

Утверждаю

директор МБОУ «Средняя школа № 10»

Федоров Д.С.

Приказ № 103 § 1 от 29.11.2021 г.

**План мероприятий («дорожная карта»)
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2023-2024 учебный год в МБОУ «Средняя школа № 10»
Петропавловск-Камчатский городской округ**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющиеся в реализации ФГОС ООО, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов по основным направлениям.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий
4. Информационно-справочный раздел «Функциональная грамотность» на сайте школы.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта; • материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA 	Сентябрь-ноябрь	Разработанный план по реализации проекта	<p>Учитель истории и обществознания Стародумова Е.В..</p> <p>Руководители рабочих групп педагогов Карасева И.Л. Реутова А. Л. Чекалина И.В. Бохан В.В. Баринаова В.О.</p>
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь-ноябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Учитель истории и обществознания Стародумова Е.В..
3	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь-декабрь	Информирование родителей: - родительские собрания - родительские группы - памятки для родителей	<p>Директор школы Федоров Д.С.</p> <p>Учитель истории и обществознания Стародумова Е. В.</p> <p>Заместитель директора по УВР Костюченко Е.Я.</p> <p>классные руководители 5 – 9-х классов Стародумова Е.В.</p> <p>Кампанцева М.Ф.</p> <p>Медведева О.Н.</p> <p>Баркова Д.Ю.</p> <p>Баринаова В.О.</p> <p>Карасева И.Л.</p> <p>Капустина Е.А.</p> <p>Бохан В.В.</p>

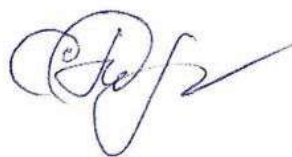
4.	Оценка по модели PISA функциональной грамотности учащихся	11 и 13 Октябрь	9-10 классы тестирование	Заместитель директора по УВР Костюченко Е.Я.
5.	Цифровой диктант по оценке функциональной грамотности учащихся	октябрь	5-9 классы диктант	Учитель информатики Кампанцева М.Ф.
4	Создание и ведение информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Сентябрь- август	Информирова ние всех участников образователь ных отношений. Создание и ведение раздела сайта ОУ по ФГ Размещение ссылки открытого банка заданий Методические разработки мероприятий	Директор школы Федоров Д.С. Учитель истории и обществознания Стародумова Е.В.. Ответственный за ведение сайта ОУ Кампанцева М.Ф. Педагоги
5	Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность» и «Межпредметные связи». Разработка памятки «Функциональная грамотность для обучающихся 5–9-х классов»	Октябрь- январь	Методические материалы по данной темат. Памятка «Функцио нальная грамотность»	Рабочие группы педагогов Стародумова Е.В. Карасева И.Л. Реутова А. Л. Медведева О.Н. Бохан В.В. Барина В.О.
6	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5–8-х классов	Январь	Аналитическа я справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформирован ности функциональ	Учитель истории и обществознания Стародумова Е. В. Педагоги Обучающиеся 5-8 классов

			ной грамотности у учащихся	
7	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Январь	Концепция разработанной модели	Учитель истории и обществознания Стародумова Е. В.Руководители рабочих групп Карасева И.Л. Реутова А. Л. Бохан В.В. Баринава В.О.
ЭТАП 2. Опытнo-поисковoй				
8	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Февраль-март	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана («дорожной карты»)	Учитель истории и обществознания Стародумова Е.В. Руководители рабочих групп Карасева И.Л. Реутова А. Л. Бохан В.В. Баринава В.О.
9	Пилотное внедрение заданий по финансовой грамотности на учебных занятиях, интегрированных мероприятиях, в урочной и внеурочной деятельности	Сентябрь-апрель	Проведение межпредметных учебных мероприятий, предметных декад	Учитель истории и обществознания Стародумова Е. В. Заместитель директора по УВР Костюченко Е.Я. Руководители рабочих групп Карасева И.Л. Реутова А. Л. Бохан В.В. Баринава В.О.
10	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль-март	Банк межпредметных заданий и технологий для формирования функциональной грамотности	Учитель истории и обществознания Стародумова Е.В. Руководители рабочих групп Карасева И.Л. Реутова А. Л.

				Бохан В.В. Барина В.О.
11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март-апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Учитель истории и обществознания Стародумова Е.В. Руководители рабочих групп Карасева И.Л. Реутова А. Л. Бохан В.В. Барина В.О.
12	Участие в научной общешкольной конференции	Май	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Стародумова Е. В. Руководители рабочих групп Карасева И.Л. Реутова А.Л. Бохан В.В. Барина В.О. Члены рабочих групп Родители обучающихся 5-8 классов
13	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Февраль-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Учитель истории и обществознания Стародумова Е. В. Руководители рабочих групп Карасева И.Л. Реутова А. Л. Бохан В.В. Барина В.О. Обучающиеся 5-8 классов
14	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Учитель истории и обществознания Стародумова Е.В. Руководители рабочих групп Карасева И.Л. Реутова А. Л. Бохан В.В. Барина В.О.

15	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5–8-х классов	Учитель истории и обществознания Стародумова Е. В. Руководители рабочих групп Карасева И.Л. Реутова А. Л. Бохан В.В. Баринаова В.О.
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
16	Обобщение инновационного опыта по реализации плана и представление опыта на педагогическом совете. Сетевые сообщества. Презентации рабочих групп «Функциональная грамотность для обучающихся 5–9-х классов». Памятка «Функциональная грамотность для обучающихся 5–9-х классов»	Май	Выступление заместителя директора по УВР, руководителей групп	Учитель истории и обществознания Стародумова Е. В. Руководители рабочих групп Карасева И.Л. Реутова А.Л. Бохан В.В. Баринаова В.О.
17	Проведение классных часов	Апрель-май	Проведение классных часов, выступление творческих групп	Учитель истории и обществознания Стародумова Е. В. Классные руководители 5 – 9-х классов Кампанцева М. Ф. Стародумова Е. В. Медведева О. Н. Баркова Д.Ю. Баринаова В.О. Карасева И.Л. Капустина Е.А. Бохан В.В.
18	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы и в банк заданий	Июнь-август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Учитель истории и обществознания Стародумова Е. В. Педагоги школы

Учитель истории и обществознания

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized cursive letters that appear to be 'Е. В. Стародумова'.

Стародумова Е. В.